**Анкета «Определение детей группы риска»**

Анкета предназначена для экспресс-диагностики, позволяющей выявить детей групп риска. Ответить на вопросы анкеты предлагается учителям или родителям.

Инструкция: *Пожалуйста, отметьте, присущи ли вашему ребёнку (ученику) перечисленные ниже формы поведения. Для этого поставьте «плюс» в соответствующем столбце.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Выполнение порученного дела всегда требует контроля со стороны взрослого |  |  | |
| 2 | Очень переживает перед любой проверочной работой, контрольной, диктантом, экзаменом |  |  |
| 3 | Решение по какому-либо вопросу принимает с трудом, часто перекладывая его на других |  |  |
| 4 | Всегда и во всём исполнителен |  |  |
| 5 | Часто бывает несдержанным |  |  |
| 6 | Хорошо делает по образцу или по примеру, но свои способы выполнения предлагает редко |  |  |
| 7 | К успехам или неуспехам в школе относится равнодушно |  |  |
| 8 | В своих делах и действиях часто надеется на «авось» |  |  |
| 9 | Правильность и качество своей работы сам не проверяет, доверяя сделать это кому-нибудь другому |  |  |
| 10 | Часто перепроверяет себя, постоянно что-то исправляет в сделанном |  |  |
| 11 | Перед выполнением чего-либо ему требуется период «раскачки» |  |  |
| 12 | При выполнении какой-либо работы может делать её то очень быстро, то очень медленно, постоянно отвлекаясь |  |  |
| 13 | Выполненную работу совсем не проверяет |  |  |
| 14 | Иногда проявляются невротические реакции: грызет ногти, кончик карандаша или ручки, теребит волосы и т.д. |  |  |
| 15 | При выполнении какой-либо работы очень быстро устаёт |  |  |
| 16 | Всегда и во всём претендует на самые высокие результаты |  |  |
| 17 | Часто бывает неаккуратным |  |  |
| 18 | При необходимости поменять вид работы или род деятельности делает это с трудом |  |  |
| 19 | Часто не может уложиться во временные рамки при выполнении чего-либо |  |  |
| 20 | Чаще поддерживает чужую точку зрения, свою отстаивает редко |  |  |
| 21 | Часто отвлекается при выполнении какой-либо работе |  |  |
| 22 | В работе часто бывает небрежен |  |  |
| 23 | Всегда стремится получать только отличные оценки |  |  |
| 24 | Всегда и во всём медлителен и малоподвижен |  |  |
| 25 | Обычно в начале делает что-либо быстро и активно, а затем темп выполнения становится всё медленнее и медленнее |  |  |
| 26 | Старается  всё делать очень быстро, но часто не проверяет сделанное, пропускает ошибки |  |  |
| 27 | Всегда стремится быть и выполнять всё лучше всех |  |  |
| 28 | Во время выполнения чего-либо необходимы перерывы для отдыха |  |  |
| 29 | Постоянно требует подтверждения правильности своего выполнения чего-либо |  |  |
| 30 | Равнодушен к оценке своей работы |  |  |
| 31 | Заранее свои действия планирует с трудом |  |  |
| 32 | Часто жалуется на усталость |  |  |
| 33 | Всё делает медленно, но основательно |  |  |

**КЛЮЧ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа риска** | **Ответ «да» на вопросы:** | **Группа риска** | **Ответ «да» на вопросы:** |
| Инфантильные  дети | 1,8, 13,30 | Дети с трудностями произвольности и самоорганизации | 12, 19,21,31 |
| Тревожные дети | 2, 10, 14, 29 | Астеничные дети | 15, 25, 28, 32 |
| Неуверенные дети | 3, 6, 9, 20 | Гипертимные дети | 5, 7, 17, 22, 26 |
| Отличники и перфекционисты | 4, 16, 23, 27 | Застревающие дети | 11, 18,24,33 |